



Ministero dell'Università e della Ricerca
CONSERVATORIO DI MUSICA DI PERUGIA
“Francesco Morlacchi”
Istituzione di Alta Cultura

AMMISSIONE STUDENTI CON DISABILITA' E DSA IN CONSERVATORIO.

Il Conservatorio di Perugia, in ottemperanza alla normativa vigente e nella prospettiva di un ampliamento dell'offerta formativa, promuove l'inclusione degli studenti in situazione di disabilità e DSA nell'ambito dei percorsi di formazione e studio dei Corsi Propedeutici e dell'Alta Formazione Musicale, affinché siano poste in essere le condizioni più adatte per poter partecipare e fruire delle varie proposte didattiche e formative in modo gratificante, utile ed efficace, oltre che per poter essere valutati con strumenti idonei in sede d'esame.

La **NORMATIVA** sancisce il diritto allo studio degli studenti in situazione di disabilità e DSA fino al più alto grado di istruzione, compresi gli Istituti di Alta Formazione Musicale, nonché il diritto ad avere l'accesso a modalità didattiche (individualizzate e/o personalizzate) che possano assicurare pari opportunità e sviluppo delle capacità individuali.

In riferimento alle **persone con disabilità** le **leggi n.104/1992 e n.17/1999** prevedono la accessibilità alle strutture, alcune modalità di agevolazione economica e il diritto di disporre di appositi sussidi tecnici e didattici.

In riferimento alle **persone con DSA** la **legge n.170/2020, il D.M. n.5669 e le relative Linee Guida**, indicano le modalità di accesso, gli strumenti compensativi e le misure dispensative utili al fine di facilitare il percorso formativo, lo studio e gli esami.

ESAMI DI AMMISSIONE

Le modalità di svolgimento delle prove di ammissione ai corsi di laurea e le agevolazioni concesse ad i candidati con disabilità e con DSA fanno riferimento al **D.M. 477/2017 e alle relative Linee Guida**, in particolare:

disponibilità di aule e spazi tali da offrire condizioni adeguate per lo svolgimento della prova, oltre alla possibilità di fruire di tempi aggiuntivi per coloro che ne hanno diritto;

il **tempo aggiuntivo** per lo svolgimento della prova è del 30% per le persone con DSA e del 50% per le persone in situazione di disabilità;

ove si renda necessario, in relazione a specifiche problematiche connesse alla patologia, possono essere previsti ulteriori strumenti compensativi.

Sono **AMMESSI** quali **strumenti compensativi** l'uso eventuale di: una calcolatrice non scientifica, un video ingranditore, nonché l'eventuale affiancamento di un tutor per la lettura.

NON è AMMESSO l'utilizzo di ausili tecnologici con accesso a Internet (personal computer, tablet, smartphone, smartwatch, ecc.), l'utilizzo di dizionari / vocabolari, formulari, tavola periodica degli elementi, mappe concettuali.

L'accesso ai benefici di legge è subordinato alla consegna in Segreteria Didattica di una **specificata certificazione** che verrà inserita nel fascicolo personale dello studente e segnalata al Delegato del Direttore. In particolare la **diagnosi di DSA** ottenuta in età evolutiva è valida se **rilasciata dal SSN** (o ente accreditato) con **data non anteriore a 3 anni dal rilascio**.



Ministero dell'Università e della Ricerca
CONSERVATORIO DI MUSICA DI PERUGIA
“Francesco Morlacchi”
Istituzione di Alta Cultura

I **candidati stranieri con disabilità o DSA** devono presentare la certificazione rilasciata nel paese di residenza, accompagnata da traduzione giurata in italiano o inglese attestante una disabilità o un DSA riconosciuti dalla normativa italiana.

IL PERCORSO FORMATIVO E LE LEZIONI.

Nello svolgimento del loro percorso formativo gli **studenti in situazione di disabilità** possono usufruire di un supporto personale, ovvero di un tutor, oltre che di sussidi didattici e implementazione di opportune tecnologie.

Gli **studenti con DSA** possono usufruire corso delle lezioni di modalità di facilitazione inerenti determinate abilità ma non in riferimento ai contenuti, infatti gli obiettivi sono comuni a tutti gli altri studenti non DSA.

Gli *“strumenti didattici e tecnologici che sostituiscono o facilitano la prestazione richiesta nell'abilità deficitaria”* sono considerati **strumenti compensativi**, come ad esempio mappe concettuali e tabelle, software di videoscrittura con correzione ortografica e/o con possibilità di sintesi vocale, ed infine il registratore digitale.

Sono invece definite **misure dispensative** gli interventi che permettono di *“non svolgere quelle prestazioni che, a causa del disturbo, risultano particolarmente difficili e che non migliorano l'apprendimento”*, ad esempio evitare la lettura di lunghi brani.

LE SESSIONI D'ESAME.

In base alla normativa vigente gli **studenti in situazione di disabilità** hanno diritto a: prove equipollenti, più tempo nello svolgimento di prove scritte, assistenti per l'autonomia e la comunicazione, ausili necessari e dispositivi specifici inerenti la tipologia della disabilità.

Gli **studenti certificati con DSA** hanno diritto a: prove in forma orale piuttosto che scritta, un aumento di tempo fino al 30% o in alternativa una riduzione quantitativa della prova in oggetto, una valutazione che prende in esame i contenuti piuttosto che la forma, uso di personal computer con correttore ortografico e sintesi vocale.

Per gli Istituti AFAM, il MIUR consente lo svolgimento di esami in due sessioni separate, uso di prospetti e di computer con programma di scrittura musicale (Prot. 2623/2011).

In relazione alla particolare specificità di ogni DSA è **essenziale che ogni studente**, in rapporto alle proprie caratteristiche ed abilità, **concordi con il docente le modalità d'esame molto tempo prima della data prevista**.

Conseguentemente il docente è tenuto a comunicare per tempo alla Segreteria e alla Commissione le misure di legge di cui lo studente intende avvalersi per lo svolgimento della prova d'esame. La Commissione pertanto annoterà nel verbale d'esame le misure utilizzate per lo svolgimento della prova.



Ministero dell'Università e della Ricerca

CONSERVATORIO DI MUSICA DI PERUGIA

“Francesco Morlacchi”

Istituzione di Alta Cultura

Il DELEGATO del Direttore svolge funzioni di orientamento, supporto e mediazione per studenti, docenti e famiglie. Informa in merito alle agevolazioni previste dalla legge relativamente al percorso formativo e agli esami. Può eventualmente collaborare con docenti e studenti per individuare i dispositivi e le modalità più utili ad un ottimale svolgimento di verifiche ed esami. Inoltre monitora le convenzioni stipulate con centri e enti specializzati aventi funzione di consulenza pedagogica, di produzione e di adattamento del materiale didattico.

Il Delegato del Direttore per le disabilità e i DSA
Prof. Mauro Carboni

Il Direttore
M° Luigi Ciuffa